Утверждаю Директор ГАПОУ «Нижнекамский педагой ческий колледж» из И.П. Ахметнина» В М. Астадурян при казактический в метор в

Положение о стажировке педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение о прохождении стажировки педагогическими работниками (далее Положение) ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» (далее Колледж) разработано в соответствии:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами п. 7.15 (далее ФГОС);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 1.2 Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства.

Стажировка носит практико-ориентированный характер. Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.

- 1.3 Стажировка возможна на нескольких стажерских площадках различных образовательных организаций, профиль деятельности которых соответствует реализуемым специальностям колледжа. Педагогические работники проходят стажировку не реже одного раза в три года. При необходимости изучения новых технологий, внедряемых в образовательных организациях, стажировка педагогических работников может проводиться чаще.
- 1.4 Планы и программы стажировок разрабатываются колледжем самостоятельно и согласовываются с образовательными организациями.
- 1.5 Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы, профессии (должности) стажера. Срок стажировки, как правило, устанавливается не менее 36 часов.
- 1.6 Стажировка может проводиться по месту нахождения колледжа, а также в организациях, находящихся в других регионах и имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации стажировок преподавателей.
- 1.7 Данное Положение регламентирует:

Стажировка проводится в образовательных организациях. Стажер овладевает опытом организации учебной и воспитательной работы, знакомится с современными формами и методами учебно-воспитательной работы, изучает инновационные педагогические технологии.

2. Цели и задачи стажировки

- 2.1 Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников.
- 2.2. Задачами стажировки являются:
- совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научнопрофессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной технологии;
- повышение квалификации преподавателей по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;
- изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач;
- моделирование инновационных образовательных процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства;
- ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности;
- изучение отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов;
- выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки.

3. Организация стажировки

- 3.1. Стажировка организуется с учетом потребностей учебного процесса решением директора колледжа.
- 3.2. Организация стажировки педагогических работников включает в себя:
- перспективное и ежегодное планирование стажировки, являющееся составной частью программы развития образовательной организации;

- разработку, согласование и утверждение программы стажировки;
- проведение стажировки.
- 3.3. Направление педагогических работников для прохождения стажировки может осуществляться на основании:
- истечения трехлетнего срока с момента последнего профессионального повышения квалификации, стажировки педагогического работника;
- инициативы самого педагогического работника или администрации колледжа, при наличии согласия принимающей на стажировку организации или предприятия.
- 3.4. Направление педагогического работника для прохождения стажировки оформляется распоряжением заместителя директора.
- 3.5. Руководители организаций, реализующих стажировку педагогических работников, определяют рабочие места для стажеров, руководителей стажировки из числа наиболее опытных сотрудников, в обязанности которых входят регулярные консультации стажеров и контроль результатов их практической деятельности в период стажировки.

4. Программа стажировки

- 4.1. Программа стажировки педагогического работника разрабатывается преподавателем или группой преподавателей, ведущих дисциплины (профессиональные модули) профессионального цикла, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с руководителем стажирующей организации, утверждается директором колледжа.
- 4.2. Программа стажировки должна предусматривать работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационными технологиями и приемами труда, связанными с профилем образовательной организации, ознакомлению с современными технологиями.
- 4.3. Программа стажировки может предусматривать:
- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение дополнительных профессиональных компетенций;
- изучение организации и технологии профессиональной деятельности;
- работу с нормативно-правовой и иной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц или специалистов (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- получение консультаций по заявленной проблеме;
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.
- 4.4. Результатом освоения индивидуальной модульной программы является вид профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций, которым стажер овладеет в ходе прохождения стажировки.

- 4.5. Структура и содержание индивидуальной модульной программы стажировки содержит тематический план стажировки, который включает в себя теоретическое и практическое обучение, обязательные аудиторные занятия, в том числе лабораторные и практические, самостоятельную работу и общее количество часов стажировки.
- 4.6. Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы основной профессиональной образовательной программы; изучение одной технологической операции; вида профессиональной деятельности; оборудования или технологии.

5. Документальное оформление стажировки

- 5.1 По итогам прохождения стажировки педагогом представляются следующие отчетные документы:
- индивидуальный план-график прохождения стажировки (Приложение 1);
- справка о прохождении стажировки (Приложение 2).
- 5.2. Результаты стажировки педагогического работника учитывается при прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию. Копия справки о прохождении стажировки хранится в личном деле преподавателя.

Приложение 1.

Согласовано			Директор ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж			
			им. Н.Ш. Ахметшина»			
					Р.М. Астадурян	
«»	20	_Γ.	«	>>>	20г.	
Индивидуальный (примерный) план-график прохождения стажировки преподавателя ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования						
Ивановой Ольги Ивановны						

ФИО

ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина»

№	Наименование	Сроки	Результат
Π/Π			
1.			
2.			
3.			

ШТАМП УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ!!!

Справка о прохождении стажировки

Дана преподавателю ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина»